



13 Mars 2019 : Conférence-débat sur l'enseignement professionnel

vendredi 21 décembre 2018, par [Bariaud](#)



L'attaque d'une violence inédite visant à détruire l'AFPA révèle le dogme patronal sous-jacent : la fin des qualifications. Mais cette idéologie surannée se diffuse bien au-delà de la seule formation continue et explique la contre-réforme Blanquer de la formation professionnelle initiale.

Avec une réduction de 30 % des effectifs et la fermeture de 38 centres, la disparition de l'AFPA semble programmée. Cet EPIC de formation des adultes qui assure la gestion et la délivrance des titres du Ministère du Travail, ne se justifie plus dès lors que les qualifications professionnelles seraient sacrifiées sur l'autel des « compétences » à la sauce MEDEF.

Transposant dans l'éducation Nationale, ce révoltant concept « d'employabilité » selon la vision patronale, Jean Michel Blanquer transforme l'enseignement professionnel afin que les LP deviennent des fabriques de « chair à patron » ! Fini donc l'acquisition d'un métier reconnu, et cette contre réforme mélange allègrement les publics (jeunes et adultes), les parcours (en apprentissage, sous statut scolaire, en formation continue) au sein de « campus d'excellence » au seul service du patronat local. Évidemment les enseignant·es feront les frais de cette flexibilité tous azimuts, par une sévère dégradation de leurs conditions de travail, devant être « au four et au moulin ».

Il semble donc fondamental de mener une contre offensive idéologique, et d'armer les militant·es au cours d'une conférence débat sur l'enseignement professionnel qui se déroulera le 13 mars prochain, à l'initiative de l'IHS FERC (voir ci contre) dans les locaux de Montreuil.

Tou·tes les syndiqué·es sont invités à venir débattre sur les évolutions, transformations, mutations des formations professionnelles et technologiques et plus spécifiquement de l'enseignement professionnel. Et ce depuis la création des centres d'apprentissages en 1944 jusqu'aux lycées professionnels (LP) d'aujourd'hui, en resituant les mutations dans le contexte politique, économique, social des quelque soixante-dix années écoulées.

Il s'agit, partant des établissements, de mettre à jour les interactions entre évolutions de ceux-ci, statut des personnels et contenus, objectifs de formations :

Comment les besoins en qualification, les formations et certifications (notamment les diplômes) et les aspirations des jeunes et des familles se croisent-ils ?

Comment les stratégies patronales, les politiques menées de la création d'une structure publique conduisant à la formation des ouvrier·es qualifiés à 80 % d'une classe d'âge au niveau bac ont fait évoluer l'enseignement professionnel ?

Programme

9 H 30 Accueil

10 H 00 Présentation : Michèle Baracat (10 mn)

Introductions au débat :

230 ans d'enseignement technique scolarisé. 1788 - 2018 : une construction progressive en trois voies :

technologique, professionnelle et générale par Christian Hamon (20 mn)

Docteur en sciences de l'éducation, auteur du « Baccalauréat Technique » paru en 2015 aux Presses Universitaires de Rennes (PUR).

75 ans au service des jeunes, des personnels des enseignements professionnels et de la défense de la qualité de la formation par Gérard Montant (20 mn)

Auteur de « Les amours laborieuses » ou « L'école, les enseignants, la formation professionnelle et l'apprentissage dans les congrès et la presse de la CGT de 1895 à 1921. »

« Un certain regard... un demi-siècle d'histoire des enseignants à la CGT »

Débat interactif

12 H 00 Pot / repas

14 H 00 Reprise des travaux

Suite du débat. Celui-ci sera alimenté par des interventions complémentaires des militant·es des différents secteurs de la Formation professionnelle.

Relance du débat par Alain Vrignaud.

16 H / 16 H 30 Conclusion et synthèse par Marie Buisson, secrétaire générale de la FERC.