



Etude CDERE : Ados en bidonvilles et en squats : l'école impossible ?

jeudi 15 septembre 2016, par [Bariaud](#)

En 2015, près de **9 000 enfants et adolescents vivaient en bidonvilles** sur le territoire métropolitain. Ils constituent une population particulièrement vulnérable et **sujette à de très nombreuses discriminations**. Ce sont des enfants invisibles, hors des radars, et donc du champ des statistiques officielles. **L'étude du Collectif pour le Droit des Enfants Roms à l'Éducation (CDERE)** offre de manière rare la possibilité de mieux appréhender un sujet sur lequel très peu de données sont disponibles : l'accès et les réalités de **la scolarité des adolescents vivant en bidonvilles et en habitats précaires**. L'étude apporte des éléments d'autant plus précieux sur la perception des enfants et des adolescents eux-mêmes sur leur parcours et leur accès à la scolarité.

SOMMAIRE :

Avant-propos p.2

Introduction : une problématique méconnue et ignorée p.5

- Qui sont ces jeunes ? p.5
- Pourquoi enquêter sur les adolescent.e.s vivant en bidonvilles et en squats ? P.5
- La méthodologie de l'étude p.7

Partie 1 : Habiter en bidonville ou en squat quand on a entre 12 et 18 ans : l'école devient-elle inaccessible sans action associative ? p.10

- Sur les bidonvilles enquêtés, une majorité de jeunes qui ne va pas à l'école p.10
- Les facteurs et les obstacles à la scolarité ou à l'insertion professionnelle pour les adolescents et adolescentes vivant en bidonvilles et squats p.16
- Parcours de vie de 5 jeunes p.19
- L'accueil de l'école mis en question : la vision des jeunes p.21
- Les souhaits et projets des jeunes p.24

Partie 2 : Les recommandations nécessaires à une amélioration de la situation des jeunes vivant en bidonvilles et squats p.26

- Mettre fin au déni et produire une meilleure connaissance de la situation globale des enfants et des jeunes vivant en bidonvilles et en squats p.26
- Avant l'entrée dans un établissement scolaire : améliorer et simplifier le circuit administratif p.27
- Une fois à l'école : la rendre inclusive p.28
- Permettre aux enfants et aux jeunes d'avoir les conditions matérielles pour pouvoir avoir une scolarité effective qu'ils vivent en bidonvilles, en squats, à l'hôtel ou dans la rue p.29
- Prendre en compte l'environnement familial des jeunes p.30
- Porter une attention particulière aux jeunes à partir de 15 ans - leur proposer des solutions en termes d'insertion professionnelle p.31

Bibliographie p.33

Remerciements p.34

