

CONFÉRENCE MONDIALE DE L'IE SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

La FERC était présente à Bruxelles, les 4 et 5 décembre dernier, lors de la Conférence mondiale de l'Internationale de l'Éducation (IE) sur l'Intelligence Artificielle. Cette première rencontre mondiale des organisations membres visait à explorer les opportunités et les défis que présente l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation et la recherche.

Autour du thème **"Façonner notre avenir : les syndicats de l'éducation pour une IA centrée sur l'humain"**, les organisations membres se sont réunies pour définir collectivement le cap à suivre concernant le travail de l'IE sur l'IA aux niveaux mondial avec tous les continents représentés, (Taiwan et la Corée du sud pour l'Asie) et régional, tout en explorant les actions possibles au niveau national.

La pandémie mondiale 2020 et les confinements, ont été le point d'inflexion d'une forte accélération de cette révolution IA, notamment de l'IA générative tombée dans le domaine public, avec l'avènement Chat GPT en 2022. Ce déploiement massif met au défi de prendre le contrôle du fonctionnement de l'IA dans toutes nos sociétés.

Nous avons pu constater avec cette grande diversité de pays (lors d'ateliers par zones) des **situations très différentes suivant les régions du monde : ceux qui collaborent à fond (USA bien sûr, mais aussi l'Islande), une "vieille Europe" prudente qui réglemente¹, et l'Afrique ou le Proche Orient qui voudraient d'abord l'électricité et Internet !**

Mais la question commune essentielle est bien l'affrontement démocratique face aux "géants de la Tech". Cette conférence de l'IE dans ses conclusions propose : **"Pour ce faire, nous devons développer une culture et une maîtrise holistiques de l'IA et nous organiser pour défendre la démocratie, la dignité humaine et le bien public."**



Avec un rappel insistant de beaucoup de pays à savoir : " la relation élève-enseignant-e comme relevant du patrimoine commun de l'humanité et phare de la relationalité "², en contre point d'une IA qui ferait " une école sans profs " vielle antienne des big tech ! Seul-es les enseignantes et les enseignants peuvent apporter les nuances humaines, l'empathie et la compréhension relationnelle qui sont essentielles à l'enseignement et à l'apprentissage.

L'autonomie professionnelle des personnels enseignants doit être garantie, ainsi que la liberté académique des chercheur-ses.

L'accent a été remis par plusieurs pays sur la question de l'empreinte écologique (un prompt = 300ml d'eau !) ; une utilisation responsable de l'IA doit également tenir compte de son impact environnemental.

En conclusion la conférence appelle les organisations membres de l'IE à or-

ganiser des rencontres et partager les connaissances pour renforcer le pouvoir de négociation collective. Ce que la FERC s'engage à faire ci-dessous.

¹ AI Act 1^{ère} législation mondiale sur IA

² Consensus de Santiago

Réservez les dates

>> 18 juin 2026

Journée d'études sur IA dans les métiers de l'éducation et la Recherche - Montreuil

>> du 13 au 15 octobre 2026

3 Jours de formation à Montreuil L'Intelligence Artificielle (IA) et son impact sur nos métiers